

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочая программа
учебного курса
«Научное общество учащихся»
для 10 класса

Выписка верна 28.08.2026

Директор



М.Н. Романова

Пояснительная записка

Русская орфография и русская пунктуация – сложные, исторически сложившиеся системы.

Безошибочное применение орфографических и пунктуационных правил связано с умением пишущего быстро ориентироваться в их большом количестве, в том числе и в исключениях из правил, с умением различать омонимичные слова, омонимичные синтаксические конструкции, определять особенности употребления авторских знаков препинания в тексте.

Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с программой по русскому языку (авторы Н.Г.Гольцова) и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся старших классов общеобразовательных школ.

Цели курса:

- формирование у старшеклассников знаний о трудных вопросах современной орфографии и пунктуации;
- приобретение учащимися навыков правильного употребления изученных орфограмм и пунктограмм;
- воспитание у старшеклассников потребности в самообразовании, в таких личностных качествах, как внимание, настойчивость, целеустремлённость.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить знания учащихся в области правописания;
- сформировать умения ориентироваться в трудных вопросах орфографии и пунктуации;
- развить культуру письма;
- развить языковое чутьё учащихся, их лингвистическую интуицию.

Курс базируется на современных знаниях в области орфографии и пунктуации, а также практике применения орфографических и пунктуационных правил.

Курс предполагает как работу учащихся под руководством учителя, так и самостоятельные наблюдения над языковым материалом, которые могут быть оформлены в виде небольших докладов, а также творческих работ: сочинений разных жанров, мини – исследований и т.д.

Старшеклассники могут использовать материалы учебников по русскому языку, словарей, справочников, текущей прессы, Интернета.

Курс рассчитан на 68 часов (2 час в неделю).

Последовательность изучения тем курса может быть творчески изменена учителем ввиду различных обстоятельств. Некоторые темы могут быть исключены, а время на изучение других увеличено.

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать/понимать:

- систему орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка;
- причины появления в орфографии и пунктуации трудных вопросов;

Уметь:

- применять орфографические и пунктуационные правила, учитывая речевую ситуацию;
- анализировать языковой материал с точки зрения требований современной орфографии и пунктуации;
- пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации по орфографии и пунктуации.
- форма итогового контроля – зачёт (творческая работа, мини – исследование, доклад, редактирование текста и т.д.)

Содержание курса

Введение. Особенности письменного общения. Чередование гласных в корне слова. (4 часа).

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. Единство двух сторон общения: передача и восприятие смысла речи. Виды речевой деятельности: говорение (передача смысла с помощью речевых сигналов в устной форме) – слушание (восприятие речевых сигналов с целью выяснения смысла высказанного); письмо (передача смысла с помощью графических знаков) – чтение (смысловая расшифровка графических знаков) Формы речевого общения: письменные и устные. Особенности письменной речи.

Орфография (20 часов).

Тема 1. Орфография как система правил правописания (8 часа).

Роль орфографии в письменном общении людей.

Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них.

Тема 2. Правописание морфем (12 часов).

Правописание корней: система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня; роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова.

Правописание приставок: деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания; роль смыслового анализа при различении приставок пре- и при-.

Правописание суффиксов: типичные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий и их написание.

Правописание окончаний: система правил, регулирующих правописание окончаний разных частей речи.

Практическая работа: орфографический и морфемный анализ слов, работа с орфографическим, этимологическим словарём.

Тема 3. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания (30 час).

Основное назначение русской пунктуации.

Принципы русской пунктуации.

Структура предложения и пунктуация.

Смысл предложения, интонация и пунктуация.

Знаки Знаки препинания между частями сложного предложения

Виды сложных предложений. Пунктуационные особенности сложных предложений. Роль интонации, смысловых особенностей.

Сочетание знаков препинания.

Практическая работа: синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи, диалога, цитат.

Практическая работа: пунктуационное оформление цитат. Знаки препинания в связном тексте.

Связный текст как совокупность предложений. Учёт контекста при выборе знаков препинания. Авторские знаки. Разделы русской пунктуации. Система пунктограмм данного раздела пунктуации. Тире между членами предложения. Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, в предложениях со сравнительным оборотом. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Итоговый контроль (14 часов)

Тестирование (по материалам ЕГЭ)

**Тематическое планирование курса
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Орфография (24 ч.)	
1-2	Орфография как система правил правописания. Чередование гласных в корне слова.	2
3-4	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	2
5-7	Правописание приставок	3
8-10	Правописание суффиксов (кроме нн/н)	3
11-13	Правописание Н и НН в разных частях речи	3
14-16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	3
16-20	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	4
21-24	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	4
	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания (30 час)	
25-27	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения	3
28-30	Обособленное определение (причастие, причастный оборот)	3
30-32	Обособленное обстоятельство (деепричастие, деепричастный оборот)	3
33-34	Вводные слова и предложения, вставные конструкции	2
35	Обращение	1
36-37	Тире между подлежащим и сказуемым	2
38-39	Обособление приложения	2
40-41	Сложносочиненное предложение	3
42	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным	1
43	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
44	Однородные и неоднородные определения	1
45-47	Сложноподчиненное предложение	3
48-49	Сложное бессоюзное предложение	2
50-54	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	4
	Итоговый контроль (14)	
55-68	Итоговый контроль. Выполнение тестовых заданий	14

Календарно-тематическое планирование
Учебный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Орфография (24 ч.)			
1	Орфография как система правил правописания. Чередование гласных в корне слова.	1		
2	Орфография как система правил правописания. Чередование гласных в корне слова.	1		
3	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1		
4	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1		
5	Правописание приставок	1		
6	Правописание приставок	1		
7	Правописание приставок	1		
8	Правописание суффиксов (кроме нн/н)	1		
9	Правописание суффиксов (кроме нн/н)	1		
10	Правописание суффиксов (кроме нн/н)	1		
11	Правописание Н и НН в разных частях речи	1		
12	Правописание Н и НН в разных частях речи	1		
13	Правописание Н и НН в разных частях речи	1		
14	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1		
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1		
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1		
17	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	1		
18	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	1		
19	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	1		
20	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	1		
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
22	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
23	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий			
24	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания (30 час)			
25	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения	1		
26	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения	1		
27	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения	1		

28	Обособленное определение (причастие, причастный оборот)	1		
29	Обособленное определение (причастие, причастный оборот)	1		
30	Обособленное обстоятельство (деепричастие, деепричастный оборот)	1		
31	Обособленное обстоятельство (деепричастие, деепричастный оборот)	1		
32	Обособленное обстоятельство (деепричастие, деепричастный оборот)	1		
33	Вводные слова и предложения, вставные конструкции	1		
34	Вводные слова и предложения, вставные конструкции	1		
35	Обращение	1		
36	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
38	Обособление приложения	1		
39	Обособление приложения	1		
40	Сложносочиненное предложение	1		
41	Сложносочиненное предложение	1		
42	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным	1		
43	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
44	Однородные и неоднородные определения	1		
45	Сложноподчиненное предложение	1		
46	Сложноподчиненное предложение	1		
47	Сложноподчиненное предложение	1		
48	Сложное бессоюзное предложение	1		
49	Сложное бессоюзное предложение	1		
50	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
51	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
52	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
53	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
54	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
	Итоговый контроль (14)			
55-68	Итоговый контроль. Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
56	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
57	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
58	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
59	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
60	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		

61	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
62	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
63	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
64	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
65	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
66	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
67	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		
68	Выполнение тестовых заданий (9-21)	1		

Литература.

Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М., 1990.

Валгина Н.С. Русская пунктуация: Принципы и назначение. – М., 1979.

Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М., 1983.

Дошинский Р.А. ЕГЭ. Русский язык. 36 вариантов. Учебная книга – Москва: Издательство «Национальное образование», 2025.

Иванова В.Ф. Современный русский язык: Графика. Орфография. – М., 1982.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.

Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Цыбулько. И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2026.